

Лексикон: взгляд со стороны грамматики

2—5 курс, осенний семестр 2007

Филипп Дудчук
dudchuk@mail.ru

Сергей Минор
sminor@mail.ru

Веб-страница: <http://seminars.narod.ru/fall2007>

Время: ср. 18:10—19:40

Место: ауд. 953 / 949

А. Описание

Polonius

What do you read, my lord?

Hamlet

Words, words, words.

В программу спецкурса входит обсуждение концепций лексикона в различных современных грамматических теориях. Мы планируем обсудить различные взгляды на структуру лексической статьи, объем информации, приписываемый лексической единице, проблему интерфейса между лексиконом и грамматической и интерпретационной системами. Также будет обсуждаться вопрос о динамическом vs статическом характере лексикона и роли лексикона в межъязыковом варьировании.

Мы планируем обсудить подходы к лексикону в рамках генеративизма (в различных версиях), HPSG, распределенной морфологии, а также взгляды на лексикон в теориях модельно-теоретической семантики.

Приглашаются все желающие. Базовые знания в области формальных теорий грамматики и семантики приветствуются.

В. Организация

Занятия проводятся поочередно каждым из преподавателей (возможны изменения в непредвиденных случаях). Место проведения спецкурса варьируется: в дни, когда нет заседания кафедры, мы располагаемся в ауд. 953 (кафедра), когда есть — в ауд. 949. К каждому занятию прилагается хэндаут. Коллекция хэндаутов с аннотациями занятий будет накапливаться на веб-странице спецкурса. Все занятия, кроме последнего, являются тематическими. На последнем занятии проводится семинар: доклады слушателей, выставление зачетов/экзаменов (см. ниже).

С. Отчетность

Спецкурс предполагает две возможные финальные отметки в зависимости от пожелания слушателя: «зачет» (зачет) и «отлично» (экзамен). Минимальные требования для этих отметок следующие.

Отметка	Посещение	Домашние задания	Доклад на семинаре
«зачет»	25% (3 занятия)	50%	нет
«отлично»	50% (6 занятий)	50%	да

Выполнение домашних заданий может быть совместным. В этом случае, кроме своей фамилии в «паспортной» части домашнего задания, укажите фамилию/фамилии тех, с кем вы консультировались. Доклад на семинаре — 10—15-минутное изложение основных идей некоторой лингвистической работы (статья, главы из книги и т. д.). Список работ для выбора будет представлен позднее.

Д. Темы занятий

1. Природа лексических знаний (*Дудчук*)
2. Лексикон и генеративная грамматика (*Минор*)
3. Композициональность и лексическая семантика (*Дудчук*)
4. Лексическое значение в теоретико-модельной семантике: постулаты значения (*Минор*)
5. Лексикон и морфология (*Дудчук*)
6. Лексическое значение и энциклопедическое знание (*Минор*)
7. Недоспецифицированность в лексическом значении (*Дудчук*)
8. Структурирование лексических признаков: HPSG (*Минор*)
9. Концепции «пустого лексикона» (*Дудчук*)
10. Разделение грамматики и лексикона: психолингвистические и нейробиологические свидетельства (*Минор*)
11. *Case study*: каузация и декаузативы (*Дудчук*)
12. Лексикон и межъязыковое варьирование (*Минор*)
13. Семинар

Е. Литература для дополнительного чтения

Спецкурс не предполагает обязательного чтения. Если вы хотите расширить свои знания в области формальных подходов к лексической информации, можно почитать что-нибудь из следующего списка. В нашем распоряжении имеются почти все указанные работы (кроме некоторых книг и редких статей). Список далеко не полный и, скорее всего, будет обновляться по мере продвижения спецкурса. В хендаутах тоже имеется библиография, которую мы, само собой, тоже рекомендуем.

- Arad, Maya. 1996. "A minimalist view of the syntax-semantics interface." In *UCL Working Papers in Linguistics* 8.
- Arad, Maya. 2005. *Roots and Patterns: Hebrew Morpho-syntax*. Dordrecht: Springer.
- Baker, Mark C. 1997. "Thematic Roles and Syntactic Structure." In L. Haegeman (ed.), *Elements of Grammar*. Dordrecht: Kluwer. 73—137.
- Borer, Hagit. 1991. "The Causative-Inchoative Alternation: A Case Study in Parallel Morphology", *Linguistic Review* 8. 119—158.
- Chomsky, Noam. 1970. "Remarks on Nominalization". In R. Jacobs & P. Rosenbaum (eds.), *Readings in English Transformational Grammar*. Waltham, MA: Ginn and Company. 184—221.

- Dowty, David R. 1979. *Word Meaning and Montague Grammar. The Semantics of Verbs and Times in Generative Semantics and Montague's PTQ*. Dordrecht: Reidel.
- Dowty, David R. 1991. "Thematic Proto-Roles and Argument Selection", *Language* 67. 547—619.
- Fodor, Jerry A. 1970. "Three reasons for not deriving 'kill' from 'cause to die'", *Linguistic Inquiry* 1. 429—438.
- Grimshaw, Jane. 1990. *Argument Structure*. Cambridge-London.
- Gruber, Jeffrey S. 1965. *Studies in Lexical relations*. PhD dissertation. MIT, Cambridge, MA.
- Hale, Ken & Samuel J. Keyser. 1993. "On Argument Structure and the Lexical Expressions of Syntactic Relations". in K. Hale & S. J. Keyser (eds.), *The View from Building 20*, MIT Press, Cambridge, MA.
- Hale, Ken & Samuel J. Keyser. 2002. *Prolegomenon to a Theory of Argument Structure*. (Linguistic Inquiry Monographs.) Cambridge, MA: MIT Press.
- Heim, Irene & Angelika Kratzer. 1998. *Semantics in Generative Grammar*. London: Blackwell.
- Jackendoff, Ray S. 1972. *Semantic interpretation in Generative Grammar*. MIT Press, Cambridge, MA.
- Jackendoff, Ray S. 1990. *Semantic structures*. MIT Press, Cambridge, MA.
- Kiparsky, Paul. 1985. "Morphology and grammatical relations". Ms., Stanford University.
- Kratzer, Angelika. 2003. *The event argument and the semantics of verbs*. Ms.
- Kratzer, Angelika. 1996. "Severing the External Argument from its Verb." In J. Rooyck & L. Zaring (eds.), *Phrase Structure and the Lexicon*. Dordrecht: Kluwer, 109—137.
- Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 1998. "Building Verb Meaning". In M. Butt & W. Geuder (eds.), *The projection of arguments: Lexical and syntactic constraints*. CSLI Publications, Stanford.
- Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 2005. *Argument Realization*. (Research Surveys in Linguistics.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Levin, Beth. 1993. *English Verb Classes and Alternations: A Preliminary Investigation*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lewis, David. 1973. "Causation." In *Journal of Philosophy* 70. 556—567.
- Parsons, Terence. 1990. *Events in the Semantics of English: A Study in Subatomic Semantics*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Pesetsky, David. 1982. *Paths and Categories*. PhD dissertation. MIT, Cambridge, MA.
- Pustejovsky, James. 1995. *The Generative Lexicon*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Pylkkänen, Liina. 1999. "The Syntax of Internal and External Causation". In *Proceedings of the Texas Linguistics Society*. Austin: University of Texas.
- Ramchand, Gillian C. 2007. *Verb Meaning and the Lexicon: A First Phase Syntax*. Ms., University of Tromsø/CASTL.
- Reinhart, Tanya. 2000. "The Theta system: Syntactic realization and argument structure". Ms., University at Buffalo and New York State University.
- Salo, Pauli. 2003. *Causatives and the Empty Lexicon: A Minimalist Perspective*. Yliopistopaino, Helsinki.
- Travis, Lisa. 2000. "Event Structure in Syntax." In C. Tenny and J. Pustejovsky (eds.), *Events as Grammatical Objects*. Stanford: CSLI Publications, 145—185.
- Williams, Edwin. 1981. "Argument Structure and Morphology", *Linguistic Review* 1. 81—114.
- Williams, Edwin. 1994. "Remarks on Lexical Knowledge", *Lingua* 92. 7—34.

Ф. Разное

Возникающие вопросы, пожелания, challenges и т. п., имеющие отношение к проблематике или организации спецкурса, можно и нужно присылать нам по электронной почте или сообщать устно.