

# Введение в теоретическую лингвистику

Филипп Дудчук, Александр Подобряев  
seminars@linguistics.msx.ru  
<http://seminars.narod.ru/spring2005>

На занятиях семинара «Введение в структурную лингвистику» мы попытались получить ответ на важный и сложный вопрос: какие свойства человеческого языка обеспечивают быстрое обучение ребенка говорить? Для этого мы сосредоточились на ряде увлекательных проблем синтаксиса и семантики естественного языка. Спецкурс, который начнется в этом семестре, является логическим продолжением этих занятий.

В этот раз мы более детально поговорим о том, что общего имеют между собой человеческие языки. Мы займемся выяснением вопроса о том, существует ли для них «общая» (универсальная) грамматика, и если да, то как она могла бы быть устроена. Будут затронуты несколько частных проблем:

- что такое универсальные синтаксические ограничения и в чем они состоят?
- как реализуются в предложении участники описываемой ситуации?
- как в точности получается значение предложения из значений его частей?
- что такое глагольный вид и как он устроен в естественном языке? —

а также другие.

В качестве иллюстраций будет рассмотрен материал русского, английского, венгерского, капучинского, кабардино-черкесского, карачаево-балкарского, финского, французского и эстонского языков.

В рамках семинара также будут рассмотрены решительно все вопросы о русском или изучаемом иностранном языке, которые возникли у самих слушателей за годы учебы.

**П р е д у п р е ж д е н и е:** для посещения этого семинара не требуется никаких предварительных знаний. При этом мы, разумеется, будем рады видеть всех слушателей семинара прошлого семестра.